



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Детская хирургия**

основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -  
программа ординатуры  
31.00.00 Клиническая медицина  
31.08.16 Детская хирургия

**Цель освоения дисциплины Детская хирургия**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

УК-1; Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

УК-2; Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

ПК-2; Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2)

УК-3; Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

ПК-3; Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)

ПК-4; Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4)

ПК-5; Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)



ПК-6; Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6)

ПК-7; Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

ПК-8; Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

ПК-9; Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

ПК-10; Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)

ПК-11; Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)

ПК-12; Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

### Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения	Методы профилактики и заболеваний и патологических состояний в детской хирургии. Методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья. Влияние производств	Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики. Выявить факторы риска развития той или иной хирургической патологии у детей, организовать	Основами организации профилактических мероприятий по предупреждению развития хирургических заболеваний. Принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам. Основами этики, деонтологии при	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ



		заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	енных факторов на специфические функции детского организма. Природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние здоровья ребенка. Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления. Основные формы и методы проведения санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний и их осложнений.	проведение мер профилактики. Проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам, пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития хирургической патологии. Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи	проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий .	
--	--	--	--	--	--	--



				населению и формированию здорового образа жизни.		
2	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Основы детской хирургии. Методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.	Критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. Применять знания на практике.	Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ
3	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	Принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала Основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды..	Организовать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. Поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур.	Основными педагогическими приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ
4	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и	Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья	Организовать и проводить профилактические медицинские осмотры детей	Принципами диспансеризации и профилактических осмотров детского населения:	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ



		осуществлен ию диспансерно го наблюдения за детьми и подростками (ПК-2)	детей и подростков. Организаци юни проведение диспансериз ации детей и подростков, анализ ее эффективнос ти. Основные направления профилактич еских мероприятий в детской хирургическ ой практике, направленны е на сохранение здоровья детей Основы формирован ия групп диспансерно го наблюдения в амбулаторны х условиях. Основы онкологичес кой настороженн ости в целях профилактик и и ранней диагностики злокачествен ных новообразов аний у детей и подростков. Основные и дополнитель ные методы обследовани я	различных возрастных групп с целью своевременн ого выявления хирургическ их заболеваний и основных факторов риска их развития, а также назначать профилактич еские мероприятия с учетом факторов риска их развития, контролиров ать соблюдение профилактич еских мероприятий . Осуществля ть диспансериз ацию местного населения для раннего выявлений хирургическ их заболеваний, а также проводить диспансерно е наблюдение за больными с выявленной патологией и за пациентами	цели, задачи, виды, методы и технологии в работе врача местного хирурга.	
--	--	--	--	---	--	--



			необходимы для оценки состояния здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения. Вопросы временной и стойкой врожденной инвалидизации при некорректируемых пороках развития и приобретенных заболеваниях, врачебно-трудовой экспертизы в детской хирургии.	с высоким риском их развития.		
5	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности и по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих	Порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности и по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.	Внедрять в педагогическую практику новые методики, технологии, программы.	Современными педагогическими методами и технологиями.	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ



		среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)				
6	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Основные принципы и способы защиты населения в	Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях. Организовывать и проводить	Понятием о качестве и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий, системой регистрации инфекционных больных.	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ



			очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе ограничительные (карантин) мероприятия при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний. Проводить мероприятия, направленные на защиту населения при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.		
7	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4)	Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья детского населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций	Проводить сбор медико-статистической информации о показателях здоровья детского населения в различных возрастно-половых группах, характеризующих состояние их здоровья.	Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о показателях здоровья детского населения и подростков.	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ





			(поликлиника, стационар) в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья			
8	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5)	Основные разделы международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем детского организма, применяемые в детской хирургической практике. Последовательность объективного обследования детей с различной хирургической	Оценить, интерпретировать, анализировать результаты осмотров, лабораторных и инструментальных исследований, провести диагностические манипуляции. Провести дифференциальный диагноз, поставить нозологический диагноз в соответствии с действующей МКБ. Диагностировать у пациента основные симптомы и синдромы заболеваний. Распознать особенности течения хирургического	Объективными методами диагностики плановой и ургентной хирургической патологии.	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ



			патологией. Основные симптомы хирургических заболеваний и патологических состояний у детей и подростков, методы их диагностики	заболевания, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания. Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях.		
9	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6)	Клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний и тактику ведения (методы лечения) больных с различными хирургическими заболеваниями. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинских вмешательств, в том числе хирургических. Возможные осложнения,	Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, поликлиника, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача детского хирурга. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной хирургической патологии.	Методиками проведения диагностических и лечебных вмешательств у детей с хирургическими заболеваниями. Навыками выполнения оперативных вмешательств в детской хирургии.	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ



			<p>побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие при проведении медицинских вмешательств, в том числе хирургических.</p> <p>Принципы подготовки больных к операции и послеоперационного ведения детей с хирургическими заболеваниями, профилактики и послеоперационных осложнений.</p>	<p>Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной хирургической патологией. проводить дифференцированный подход к составлению плана ведения хирургического больного, с учетом диагноза, возраста и клинической картины. Своенременно определить показания и противопоказания к операции. Оценивать эффективность и безопасность применения (медикаментозного и немедикаментозного) лечения, результаты медицинских вмешательств, в том числе хирургических.</p> <p>Проводить</p>		
--	--	--	--	---	--	--



				мониторинг заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.		
10	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-7)	Методические основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Принципы организации медицинской сортировки и эвакуации при чрезвычайных ситуациях. Организацию эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи. Особенности оказания и организации хирургическ	Оценивать тяжесть состояния больного, принимать необходимые меры для выведения больного из опасного состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать экстренную помощь. Повести медицинскую сортировку и эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях.	Принципами лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях. Навыками оказания экстренной медицинской помощи (при шоке, острой дыхательной, сердечной, почечной недостаточности), в том числе методами реанимационных мероприятий.	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ



			ой помощи в чрезвычайных ситуациях.			
11	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	Основы реабилитации и курортологии. Методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к их проведению детям с хирургической патологией, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.	Разработать план и проводить мероприятия по медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и детям с хирургическими заболеваниями.	Знаниями применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ
12	ПК-9	Готовность к формированию у	Основы здорового образа	Проводить санитарно-просветител	Основами педагогики. Методами	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА



		населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленно й на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	жизни, методы его формирования. Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм ребенка, плод. Основы рационального питания и принципы диетотерапии и в детской хирургической практике.	бную работу, включающую ознакомление с теоретическими основами хирургической патологии у детей и подростков.	пропаганды здорового образа жизни, профилактики и хирургических заболеваний. Навыками общения с пациентами и членами их семей. Принципами этических и леонтологических норм в общении.	ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ
13	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	Законны и нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врачей детского хирурга. Принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации ,	Организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и осуществления трудовой деятельности и медицинского персонала. Вести медицинскую документацию и осуществлять приемственность между	Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан,, медицинских организаций и их структурных подразделениях. Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в детской хирургии.	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ



			оказывающе й помощь по профилю "детская хирургия". Правила внутреннего трудоого распорядка, по охране труда и пожарной безопасност и, санитарные правила и нормы функционир ования учреждений здравоохран ения.	лечбно- профилактич ескими учреждения ми. Анализирава ть основные показатели деятельност и медицинског о учреждения, оказывающе го помощь по профилю "детская хирургия".		
14	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинско й помощи с использован ием основных медико- статистическ их показателей (ПК-11)	Показатели оценки качества оказания медицинско й помощи с использован ием основных медико- статистическ их показателей.	Провести оценку качества оказания медицинско й помощи с использован ием основных медико- статистическ их показателей. Использоват ь нормативну ю документаци ю, принятую в здравоохран ении (законы РФ, международ ные и национальн ые стандарты, приказы,	Методами статистическ ой обработки и анализа данных для оценки качества оказания медицинско й помощи по профилю "детская хирургия". Общими принципами статистическ их методов обработки медицинско й документаци и.	ТЕСТЫ ОРДИНАТУ РА ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ



				рекомендации, терминологию, международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.		
15	ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)	Основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Организационные основы мобилизационной подготовки здравоохранения и перевода его учреждений и органов управления на работу в военное время. Особенности и медицинское обеспечения населения в военное время и в	Выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф. Организовать эффективную медицинскую сортировку больных и раненых пациентов. Принимать участие в организации медицинской эвакуации. Проводить	Навыками по оказанию плановой и неотложной медицинской помощи. Знаниями, обеспечивающими готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ







			управления в здравоохранении. Медико-социальная экспертиза больных. Основы трудового права и вопросы законодательства в области хирургии. Основы медицинского страхования. Планирование и организация последипломного обучения врачей в Российской Федерации.	
2	УК-1, ПК-1, УК-2, ПК-2, УК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	2. Хирургия детского возраста  2.1 Хирургия детского возраста	Современное состояние проблемы детской хирургии. Вопросы пренатальной диагностики, пренатальный консилиум, показания к прерыванию беременности при хирургической патологии плода. Хромосомные болезни в сочетании с хирургическими заболеваниями у детей. VACTER, CHARGE ассоциации. Особенности работы органов и функциональных систем детского организма. Вопросы фетальной хирургии. Подготовка ребенка к оперативному вмешательству. Лапароскопия и торакокопия.	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ
3	УК-1, ПК-1, УК-2, ПК-2,	3. Методы исследования в детской хирургии		



	УК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	3.1 Методы исследования в детской хирургии. Аналгезия у детей	Клинические исследования. Лабораторные, инструментальные генетические и морфологические методы исследования. Принципы местного и общего обезболивания у детей. Виды местной анестезии. Стадии наркоза.	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ
4	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	4.2 семестр  4.1 Хирургия новорожденных. Атрезия пищевода. Этапы поворота кишечника. Омфалоцеле. Пилоростен	Осмотр новорожденного в родильном зале, первичная диагностика хирургических заболеваний у детей. Классификация атрезии пищевода. Этиология, диагностика заболевания. Инструментальные методы постановки диагноза. Особенности предоперационной подготовки. Методы хирургического лечения. 3 этапа поворота кишечника, суть, нарушения на этапах развития. Классификация омфалоцеле, диагностика, хирургическое лечение. Пилоростеноз у детей, этиология, клиника, диагностика,	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ





		<p>5.3 Аноректальные мальформации у детей.</p>	<p>техника при проведении хирургического лечения болезни Гиршпрунга.</p> <p>Эмбриогенез аноректальной области. Классификация аноректальных мальформаций по А. Рена. Свищевые и бессвищевые формы пороков. Сроки оказания оперативного лечения. Реабилитация пациентов с сочетанными пороками развития уrogenитальной области.</p>	<p>ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ</p>
6	<p>УК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12</p>	<p>6. Неотложные состояния в детской хирургии</p> <p>6.1 Неотложные состояния в практике детского хирурга</p>	<p>Ущемленная паховая грыжа. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика. Показания к оперативному лечению. Техника операции. Осложнения ущемленной паховой грыжи. Синдром отечной мошонки. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Врачебная тактика. Оперативное лечение. Почечная колика. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика. Острая бактериальная деструктивная легких. Этиология. Патогенез. Классификация. Внутрилегочные и плевральные осложнения (абсцессы лёгких, пиоторакс, пневмоторакс, пиопневмоторакс). Клиника. Диагностика. Неотложная помощь. Методы лечения. Показания к хирургическим методам лечения. Кровотечения из верхних и</p>	<p>ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ</p>



			нижних отделов пищеварительного тракта у детей. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы неотложной помощи. Патогенетическое лечение. Термически ожоги (классификация, клиника, методы определения площади поражения). Первичная хирургическая обработка ожоговой поверхности.	
7	ПК-1, УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-7, ПК-10, ПК-12	7. 3 семестр  7.1 Экстренная гнойная хирургия. Гнойно-септические заболевания у детей.  7.2 Острый	Основы гнойной хирургии. Асептика и антисептика. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей (флегмона, мастит, омфалит новорожденных, карбункулы, фурункулы, лимфаденит, парапроктит, панариций, паранихии). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения. Острый аппендицит. Этиология, особенности патогенеза, клиники, диагностики у детей до 3 лет. Дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения острого аппендицита у детей. Перитонит. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Острый гематогенный	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ  ТЕСТЫ



		<p>гематогенный остеомиелит в детском возрасте. Некротический энтероколит. Сепсис</p> <p>7.3 Пороки развития грудной клетки и легких у детей. Торакоскопия у детей. Детская травматолог</p>	<p>остеомиелит. Этиология. Особенности патогенеза, клиники у детей раннего возраста. Формы течения. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения, их профилактика. НЭЖ, стадии развития, причины, диагностика и лечение у детей. Сепсис. SIRS, KARS, MARS критерии. Общие критерии терапии сепсиса.</p> <p>Воронкообразная и килевидная деформации грудной клетки. Оперативное лечение. Синдром Поланда. Торакоскопия у детей. Переломы трубчатых костей у детей. ЧМТ. Классификация. Лечение. Реабилитация и медико-социальная экспертиза больных при черепно-мозговых травмах. Закрытая травма живота. Виды повреждений. Классификация повреждений внутренних органов. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Травмы грудной клетки. Подкожная эмфизема. Гемоторакс. Пневмоторакс. Проникающие ранения грудной клетки. Открытый и клапанный пневмоторакс. Клиника. Диагностика. Первая помощь. Принципы лечения.</p>	<p>ОРДИНАТУРА ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ</p> <p>ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ</p>
8	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	<p>8. 4 семестр</p> <p>8.1 Патология влагалищного отростка брюшины.</p>	<p>Водянки, паховые, пахово-мошоночные грыжи у детей. Сроки проведение оперативного</p>	<p>ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА ДЕТСКАЯ</p>



		<p>Нарушение облитерации желточного протока. Криптор</p> <p>8.2 Пороки развития челюстно-лицевой области шеи у детей.</p>	<p>лечения. Крипторхизм. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Диагностика, Методы лечения. Показания к операции. Сроки оперативного лечения. Показания к операции. Принципы операции. Аномалия развития урахуса и желточного протока. Клинические формы. Диагностика. Сроки и методы лечения. Дивертикул Меккеля, как причина острой хирургической патологии.</p> <p>Расщелины губы, неба. Классификация. Синдром Пьера Робена. Сроки проведения оперативного лечения.</p>	<p>ХИРУРГИЯ</p> <p>ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ</p>
9	УК-1, ПК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	<p>9. Детская урология-андрология</p> <p>9.1 Основы детской урологии. Врожденные аномалии половых органов</p>	<p>Эмбриогенез почек и половых органов. Классификация пороков развития почек. Гидронефроз. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Мегауретер. Гипоспадия. Экстрофия. Эписпадия. Фимоз. Парафимоз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Показания к оперативному вмешательству. Способы оперативного лечения. Травма почек, мочевого пузыря и уретры у детей. Клиника. Диагностика. Лечение.</p>	<p>ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ</p>
10	УК-1,	10. Детская онкология		





	ПК-1, УК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	10.1 онкология	Детская Доброкачественные и злокачественные опухоли у детей. Гемангиомы. Лимфангиомы. Невус. Этиология. Виды. Клиника. Методы лечения, показания к ним. Дермоидные кисты и тератомы. Этиология. Типичная локализация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Нефробластома (опухоль Вилмса). Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ
--	--	-------------------	---	--

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа, в том числе		480	100	120	140	120
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		24	4	8	4	8
Лекции (Л)		32	10	10	8	4
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)						
Клинико-практические занятия (КПЗ)		264	54	62	80	68
Семинары (С)		160	32	40	48	40
Работа на симуляторах (РС)						
Самостоятельная работа студента (СРС)		384	80	96	112	96
<b>ИТОГО</b>	24	864	180	216	252	216



## Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтг	РС	СРС	Всего
	Семестр 1	<b>Часы из АУП</b>	10			54	32	4		80	180
1		1 семестр	2			10	8			20	40
2		Хирургия детского возраста	4			16	12			30	62
3		Методы исследования в детской хирургии	4			28	12			30	74
		<b>ИТОГ:</b>	10			54	32	4		80	176
	Семестр 2	<b>Часы из АУП</b>	10			62	40	8		96	216
1		2 семестр	3			10	10			24	47
2		Абдоминальная хирургия	5			32	20			48	105
3		Неотложные состояния в детской хирургии	2			20	10			24	56
		<b>ИТОГ:</b>	10			62	40	8		96	208
	Семестр 3	<b>Часы из АУП</b>	8			80	48	4		112	252
1		Абдоминальная хирургия	2			20	10			26	58
2		3 семестр	6			60	38			86	190
		<b>ИТОГ:</b>	8			80	48	4		112	248
	Семестр 4	<b>Часы из АУП</b>	4			68	40	8		96	216
1		4 семестр	1			32	20			48	101
2		Детская урология-андрология	2			20	10			24	56
3		Детская онкология	1			16	10			24	51
		<b>ИТОГ:</b>	4			68	40	8		96	208

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Детская хирургия : учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5697-2
2	Хирургия новорожденных : учебное пособие / Разин М. П. , Скобелев В. А. , Железнов Л. М. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 328 с. ISBN 978-5-9704-5387-2
3	Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 1040 с.

### Перечень дополнительной литературы



№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Гераськин А.В., Дронов А.Ф., Смирнова А.Н. «Детская колопроктология» М.: Антей, 2012. - 664с.
2	Амбулаторная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] / В.В. Леванович, Н.Г. Жила, И.А. Комиссаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430163.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430163.html</a>
3	Клинические рекомендации по детской урологии-андрологии. Часть 1. Меновщикова Л.Б. и др. - Москва : УроМедиа, 2015. – 231 с.; ISBN 978-5-00086-495-1
4	Атлас детской оперативной хирургии / под ред. П. Пури, М. Гольварта; пер. с англ.; под общ. ред. Проф. Т.К. Немиловой. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 648 с.
5	Клинические рекомендации по детской урологии-андрологии. Часть 1. Меновщикова Л.Б. и др. - Москва : УроМедиа, 2015. – 231 с.; ISBN 978-5-00086-495-1
6	Хирургия живота и промежности у детей : атлас / под ред. А. В. Гераськина, А. Д. Дронова, А. Н. Смирнова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 508 с. : ил. - Библиогр.: с. 501. - Предм. указ.: с. 502-504.
7	Детская урология. Современные операционные методики. От внутриутробного периода развития до пубертата /Под ред. М. Лимы, Дж. Манцони; Пер. с англ. под ред. С.Г. Врублевского. - ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464 с.
8	Здравый смысл Шайна в неотложной абдоминальной хирургии [Текст]: нетрадиционная книга для обучающихся и думающих хирургов: пер. с англ. / М. Шайн и др.; под ред. М. Шайна и др. - 3-е изд [2010]. - 651 с.: ил. - Пер. изд.: Schien's Common Sense Emergency Abdominal Surgery / M. Schein et. al. (Berlin, Heidelberg, Springer, 2010).
9	Болезни органов репродуктивной сферы у мальчиков и юношей. Монография / С. П. Яцык ; под ред. А.А. Баранова. – Педиатр, 2013. – 100 с.
10	Атлас по детской урологии: учебное пособие. [Электронный ресурс] Куликова Т.Н., Глыбочко П.В., Морозов Д.А. и др., 2009. - 160 с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410776.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410776.html</a>
11	Детская урология–андрология [Электронный ресурс]: [учеб, пособие] / М. П. Разин, В. Н. Галкин, Н. К. Сухих. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 128 с. - URL: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>
12	Ожоговая травма у детей: Методическое пособие для врачей-детских хирургов, интернов, ординаторов и курсантов ПДО / Под ред. д.м.н., проф. Л.М. Миролюбова. – Казань: КГМУ, 2013. – 49 с.
13	Ожоговая травма у детей: Методическое пособие для врачей-детских хирургов, интернов, ординаторов и курсантов ПДО / Под ред. д.м.н., проф. Л.М. Миролюбова. – Казань: КГМУ, 2013. – 49 с.
14	Основные практические навыки в детской хирургии. Под редакцией Горемыкина И.В., Учебное пособие, 2013г.

#### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
---	------------------	--------



1	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	КНИГИ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Презентации лекций по детской хирургии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	видео на английском языке	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Подготовка к экзамену ДХ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	СЕМИНАРЫ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	ВИДЕОЛЕКЦИИ ПО ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

#### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.7, корп. 3	Аудитория с учебной мебелью, фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства для отработки практических навыков и умений в детской хирургической практике



2		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мебелью, видеопроекторным оснащением для трансляции презентаций
3		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.1	Оснащен учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
4		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.1	Оснащен учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
5	5	123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.1	Структурные подразделения ДГКБ №9 для оказания экстренной и плановой медицинской помощи детям с хирургической патологией (приемное хирургическое отделение, отделение реанимации и интенсивной терапии, ожоговое отделение, нейрохирургическое отделение, травматологическое отделение, отделение плановой и реконструктивно-восстановительной хирургии, отделение челюстно-лицевой хирургии, отделение детской урологии-андрологии, отделение неотложной и гнойной хирургии, хирургическое отделение для новорожденных, операционно-анестезиологическое отделение, кабинет физиотерапии, лечебной физкультуры, отделение ультразвуковой диагностики, эндоскопическое отделение) оснащены стандартным и специализированным оборудованием: тонометр,



			<p>фонендоскоп, термометр, медицинские весы и ростомер, аппарат электронный для измерения артериального давления, портативный пульсоксиметр, набор и укладка для экстренных, профилактических и лечебных мероприятий, медикаменты и расходные материалы; автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузомат; электрокардиограф, дефибрилятор с функцией синхронизации; аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей (оксиметрия, артериальное давление, электрокардиограмма, частота дыхания, температура тела); дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких; набор для интубации трахеи, набор для трахеостомии; электроэнцефалограф; аппарат для плазмафереза, гемодиализа; портативный и стационарный УЗИ аппараты;; рентгеновская аппаратура; стол операционный хирургический многофункциональный, хирургические наборы инструментария для открытых операций; наборы инструментов для травматологии и остеосинтеза; инструменты и оборудование для эндоскопии и эндовидеохирургии (гастроскопии, колоноскопии, энтероскопии, бронхоскопии, цистоскопии, уретероскопии, артроскопии, лапароскопии); расходные хирургические материалы.</p>
--	--	--	---



6		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.1	Учебный класс с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные видеофильмы. Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций, экран. Тестовые вопросы и задачи по различным разделам дисциплины. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе. Негатоскоп. Персональные компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
---	--	--	---

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Детской хирургии и урологии-андрологии КИДЗ

